

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.38 Социальная философия

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

---

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2022

---

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Доцент, Львов Д.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представлений об основных подходах в социальной философии в разрезе социологии, а также знаний о её основных этапах, направлениях, парадигмах, школах и идеях наиболее видных представителей данной дисциплины.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Изучение и освоение обучающимися знаний об основных этапах и направлениях социальной философии.

2. Выработка у обучающихся интереса к последующему самостоятельному изучению социологических и социально-философских теорий.

3. Усвоение обучающимися междисциплинарных связей социальной философией с историей социологии, социологией, социальной психологией, социальной антропологией, культурологией, политологией.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах</b>	
УК-5.1: Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности	основные понятия и концепции социальной философии как основополагающей дисциплины для социологии
УК-5.2: Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Воспринимать объект и предмет социологического исследования в контексте основного социально-философского категориального аппарата

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. Социальная философия до социологии</b>									
	1. Социально-философские учения античности.	4							
	2. Социально-философские учения Средних веков и Ренессанса	4							
	3. Социально-философские учения Нового времени.	4							
	4. Социально-философские учения античности.			4					
	5. Социально-философские учения Средних веков и Ренессанса.			4					
	6. Социально-философские учения Нового времени.			4					
	7. Социально-философские учения античности. Социально-философские учения Средних веков и Ренессанса. Социально-философские учения Нового времени.							20	
<b>2. Модуль 2. Социальные теории XIX в.</b>									
	1. Позитивизм. Социологический проект О. Конта.	4							

2. Эволюционистская парадигма Г. Спенсера. Социал-дарвинизм.	4							
3. Парадигма экономического детерминизма (К. Маркс).	4							
4. Социально- философский идейный контекст общественной мысли в России XIX – начала XX веков.	4							
5. Позитивизм. Социологический проект О. Конта.			4					
6. Эволюционистская парадигма Г. Спенсера. Социал-дарвинизм.			4					
7. Парадигма экономического детерминизма (К. Маркс).			4					
8. Социально- философский идейный контекст общественной мысли в России XIX – начала XX веков.			4					
9. Позитивизм. Социологический проект О. Конта.  Эволюционистская парадигма Г. Спенсера. Социал-дарвинизм.  Парадигма экономического детерминизма (К. Маркс).  Социально- философский идейный контекст общественной мысли в России XIX – начала XX веков.							20	
<b>3. Модуль 3. Социальные теории XX в.</b>								
1. Социальный реализм. Социологизм Э. Дюркгейма.	2							
2. М. Вебер: неклассическая социальная теория.	2							
3. Психоаналитические концепции в социальной философии	2							
4. Критическая социальная теория Франкфуртской школы.	2							

5. Социальный реализм. Социологизм Э. Дюркгейма.			4					
6. М. Вебер: неклассическая социальная теория.			4					
7. Психоаналитические концепции в социальной философии.								
8. Критическая социальная теория Франкфуртской школы								
9. Социальный реализм. Социологизм Э. Дюркгейма. М. Вебер: неклассическая социальная теория. Психоаналитические концепции в социальной философии. Критическая социальная теория Франкфуртской школы.							32	
Всего	36		36				72	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кемеров В. Е. Социальная философия: учебник для вузов(Екатеринбург: Деловая книга).
2. Гофман А. Б. Семь лекций по истории социологии: учебное пособие для вузов по специальностям 040201 Социология, 040102 Социальная антропология и 040104 Организация работы с молодежью(Москва: Книжный дом "Университет").
3. Львов Д. В. История социологии: античные и средневековые представления об обществе: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Windows 7,
2. -Winrar или Winzip,
3. -Ms. Office 7,
4. -Adobe Photoshop CS3,
5. -Corel Draw 4,
6. -Statistica 10,
7. -Adobe Flash 3.

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудитория укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.